



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA**



**IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EL NIVEL DE ANSIEDAD EN
DOCENTES DE INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS DE CIUDAD
DEL ESTE EN EL AÑO 2020**

Autores:

Sandra Magali Peralta Segovia

Correo: maggisegovia@hotmail.com

Lorena Rivas González

Correo: lorerivas93@gmail.com

Orientadora:

Lic. Gladys Britez Britos

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

Este trabajo de investigación, "Impacto de la pandemia en el nivel de ansiedad de docentes de instituciones públicas y privadas de Ciudad del Este en el año 2020", tuvo como objetivo general el estudio de los niveles de ansiedad en docentes durante la pandemia, en las instituciones de la zona. La población consta de 80 docentes de instituciones públicas y privadas, cuyos alumnos se encontraban entre una edad de 3 a 18 años; siendo esta una investigación cuantitativa, descriptiva no experimental. La recolección de datos se hizo mediante la aplicación del Cuestionario Ansiedad Estado-Rasgo de los autores R. D. Spielberger, R. L. Gorsuch y R. E. Lushene; adaptado al español por G. Buela-Casal, A. Guillén-Riquelme y N. Seisdedos Cubero; el cual consta de 40 cuestionamientos que fueron adaptados en formularios de Google para su utilización durante el mes de noviembre, con autorización por nota de la institución. Se utilizó también un cuestionario de autoría de las alumnas para conocer las dificultades, experiencias y realidades del ejercicio de la docencia durante el periodo de pandemia. Los resultados vistos en la investigación son que el 87.5% de los participantes obtuvo puntaje positivo en el aspecto ansiedad estado, el 84.28% obtuvo un puntaje significativo en el aspecto ansiedad rasgo.

Palabras claves: Pandemia, ansiedad, nivel de ansiedad, docentes.

ABSTRACT

This research, "Impact of the pandemic on the anxiety level of teachers in public and private institutions of Ciudad del Este in 2020", had as a general objective the study of stress levels in teachers during the pandemic, in institutions in the area. The population consists of 80 teachers from public and private institutions, whose students were between the ages of 3 and 18; This being a quantitative, descriptive, non-experimental investigation. Data collection was done by applying the State-Trait Anxiety Questionnaire by the authors R. D. Spielberger, R. L. Gorsuch and R. E. Lushene; adapted to Spanish by G. Buéla-Casal, A. Guillén-Riquelme and N. Seisdedos Cubero; which consists of 40 questions that were adapted into Google forms for use during the month of November, with authorization by a note from the institution. A questionnaire authored by the students was also used to find out the difficulties, experiences and realities of teaching during the pandemic period. The results seen in the research are that 87.5% of the participants obtained a positive score in the state anxiety aspect, 84.28% obtained a significant score in the trait anxiety aspect.

Keywords: Pandemic, anxiety, anxiety level, teachers.